

**АНАЛИЗ РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ
ЗА 2024-2025 УЧ. ГОД**

Руководитель Морозова О.К.

Тема: Современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников

Цель:

повышение эффективности развития социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста через создание единого образовательного пространства, объединяющего детский сад и семью.

Задачи:

1. Теоретические задачи:

- ✓ Проанализировать современные научные подходы к пониманию социально-коммуникативных компетенций у дошкольников.
- ✓ Изучить и систематизировать основные принципы выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников.
- ✓ Определить ключевые факторы, влияющие на формирование социально-коммуникативных компетенций у детей в дошкольном возрасте.
- ✓ Изучить и описать различные методы и технологии развития социально-коммуникативных компетенций детей через сотрудничество с семьями.

2. Практические задачи:

- ✓ Разработать практические рекомендации для педагогов и родителей по выстраиванию партнерских отношений и совместному развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста.
- ✓ Создать конкретные проекты, программы и мероприятия, направленные на реализацию современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в сотрудничестве с семьями.
- ✓ Разработать информационные материалы для родителей по теме развития социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста.
- ✓ Провести практические мероприятия (семинары, тренинги, мастер-классы) для педагогов и родителей, направленные на повышение их компетентности в области формирования социально-коммуникативных компетенций у детей.

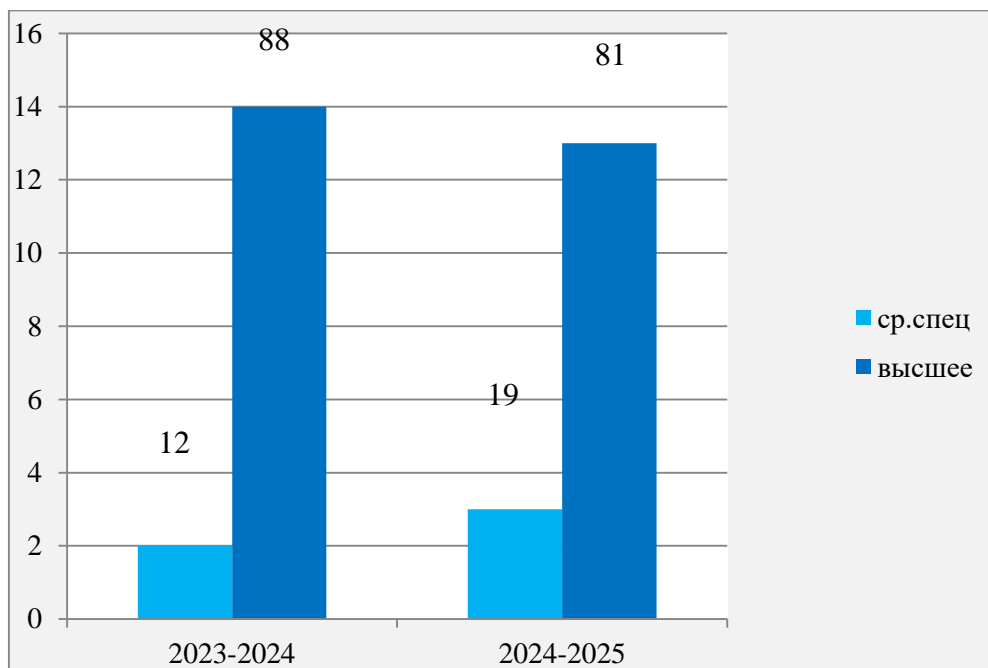
3. Аналитические задачи:

- ✓ Проанализировать эффективность применения современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей через выстраивание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
- ✓ Определить факторы, способствующие и препятствующие эффективному взаимодействию детского сада и семьи в процессе развития социально-коммуникативных компетенций у детей.
- ✓ Предложить пути улучшения взаимодействия между детским садом и семьей для более эффективного развития социально-коммуникативных компетенций у детей.

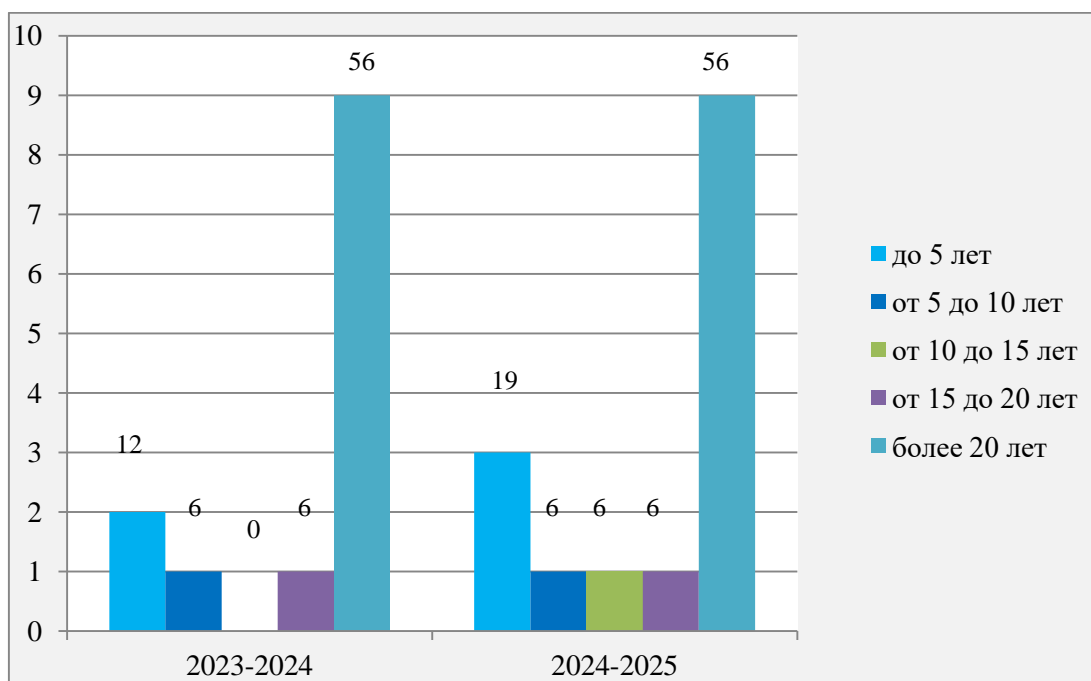
Анализ педагогического состава

1. Лоева Ирина Николаевна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №1
2. Татаровская Ирина Михайловна воспитатель МБДОУ Ужовский детский сад
3. Егунова Нина Ивановна воспитатель МБДОУ Ужовский детский сад
4. Кулясова Анна Васильевна воспитатель МБДОУ Ильинский детский сад
5. Ирсецкая Людмила Викторовна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №2
6. Артамонова Мария Сергеевна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №8
7. Пургина Елена Ивановна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №8
8. Гусева Марина Львовна педагог – психолог МБДОУ Починковский детский сад №8
9. Юченкова Ирина Александровна учитель – логопед МБДОУ Починковский детский сад №8
10. Шалунова Лариса Александровна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №8
11. Макарова Наталья Владимировна тьютор МБДОУ Починковский детский сад №8
12. Фадеева Лариса Владимировна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №5
13. Жегулева Алена Дмитриевна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №2
14. Хайдукова Елена Сергеевна воспитатель МБДОУ Байковский детский сад
15. Князева Мария Алексеевна МБДОУ воспитатель Наруксовский детский сад
16. Павликова Ирина Александровна воспитатель МБДОУ Починковский детский сад №7

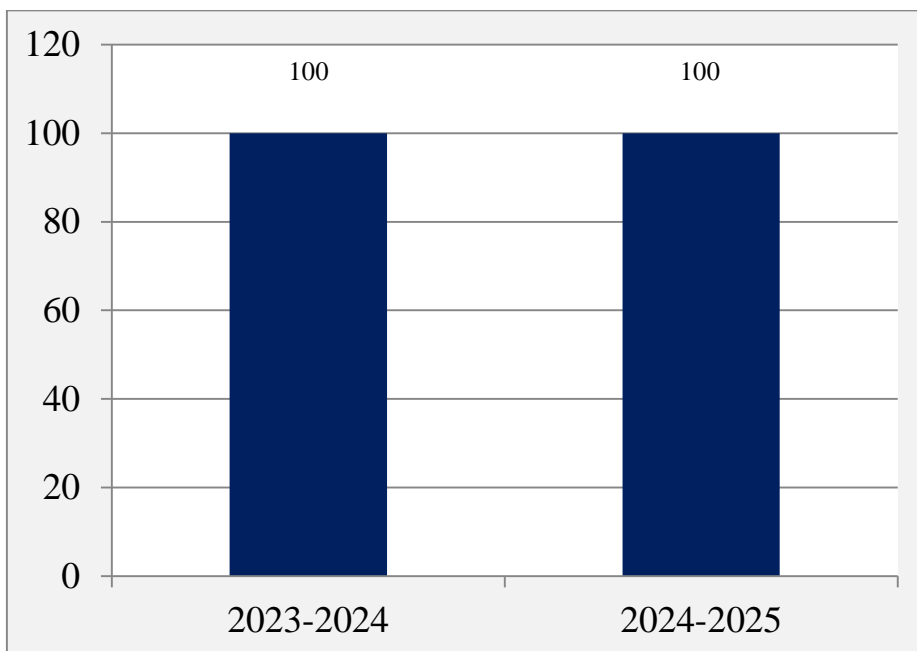
Анализ профессионально-личностного потенциала педагогов РМО



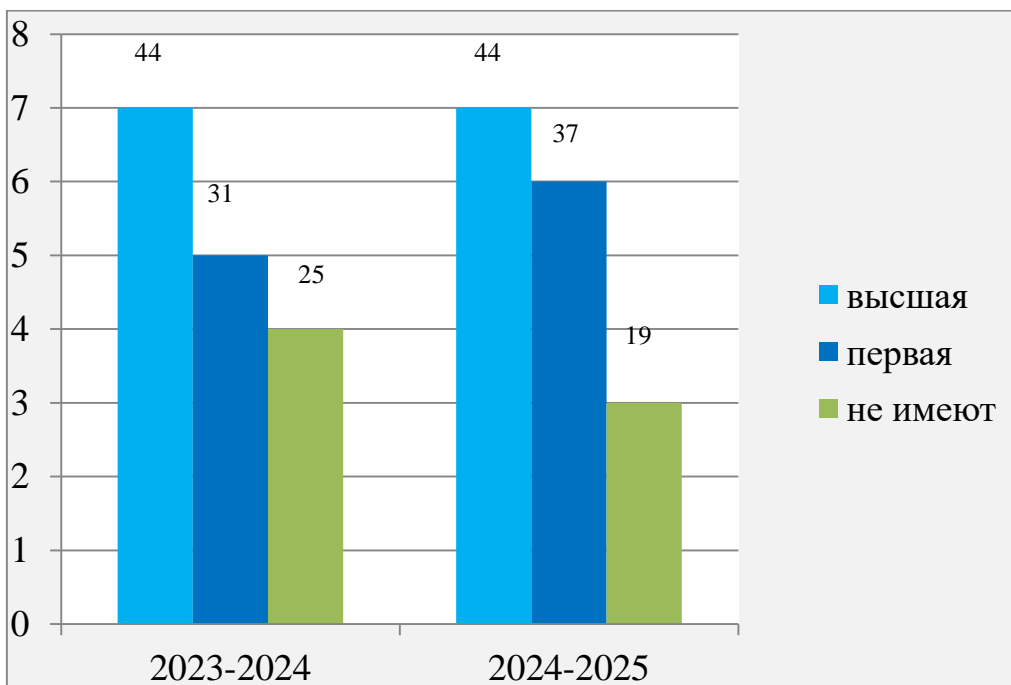
Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров



Курсовая подготовка



Распределение педагогов по уровню квалификации

Актуальность

Актуальность выбранной темы обусловлена рядом факторов, связанных с современными тенденциями в дошкольном образовании, требованиями нормативных документов и возрастающей потребностью в развитии социально адаптированных и коммуникабельных личностей.

1. Социальный заказ общества:

Современное общество предъявляет высокие требования к социально-коммуникативным компетенциям личности. Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, разрешать конфликты, сотрудничать, проявлять эмпатию – необходимые качества для успешной адаптации и самореализации в современном мире. Формирование этих качеств закладывается именно в дошкольном возрасте.

2. Нормативно-правовая база:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): ФГОС ДО определяет социально-коммуникативное развитие как одно из пяти основных направлений развития детей дошкольного возраста.

Цель социально-коммуникативного развития: позитивная социализация детей, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду. (ФГОС ДО, п. 2.6).

ФГОС ДО подчеркивает необходимость сотрудничества Организации (детского сада) с семьей (п. 1.6). "Реализация Программы должна осуществляться в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка." (ФГОС ДО, п. 2.11.5). Это требует активного включения родителей в образовательный процесс и использования разнообразных форм сотрудничества.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): ФОП ДО конкретизирует задачи и содержание социально-коммуникативного развития, опираясь на ФГОС ДО. Она предлагает конкретные направления деятельности по развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать, разрешать конфликты и проявлять эмпатию. ФОП ДО также уделяет большое внимание взаимодействию детского сада с семьей, предлагая конкретные формы и методы работы с родителями для обеспечения единства воспитательных воздействий. В частности, она подчеркивает важность вовлечения родителей в образовательный процесс, создания условий для их активного участия в жизни детского сада и предоставления им необходимой информации и поддержки в вопросах развития детей.

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": Профстандарт предъявляет требования к профессиональным компетенциям педагога, в том числе в области социально-коммуникативного развития детей и организации взаимодействия с родителями. Педагог должен уметь:

- Организовывать различные виды деятельности, способствующие развитию социально-коммуникативных компетенций у детей.
- Владеть методами и приемами работы с детьми, имеющими различные образовательные потребности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач.
- Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Выбранная тема является актуальной и значимой для современной системы дошкольного образования. Она соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отражает современные научные подходы к развитию детей дошкольного возраста и имеет практическую ценность для педагогов и родителей. Реализация поставленных задач позволила повысить эффективность развития социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста и подготовить их к успешной адаптации и самореализации в современном обществе.

Анализ работы по реализации задач, поставленных перед РМО.

Проведено 4 плановых заседания, 2 мастер-класса, 1 воркшоп, 1 открытое занятие и 9 консультаций для педагогов.

Реализовано 14 проектов.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОТОКОЛ № 1

Дата: 3 октября 2023

Место проведения: МКДОУ Починковский детский сад №8

Присутствовали: 16 человек, лист регистрации прилагается

Повестка дня:

1. Обсуждение и принятие годового плана.
2. Консультация: «Социально-коммуникативные компетенции» в контексте ФГОС ДО.
3. Консультация: «Современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста».
4. Консультация: «Основные принципы и характеристики современного подхода к развитию социально – коммуникативных компетенций».
5. Распределение заданий по годовому плану.
6. Обсуждение конкретных проектов, программ и мероприятий, направленных на реализацию современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в сотрудничестве с семьями.

Ход заседания:

1. Обсуждение и принятие годового плана:

Докладчик - руководитель РМО Морозова О.К. представила годовой план работы РМО по социально-коммуникативному развитию детей на 2024 – 2025 учебный год, опираясь на рекомендации управления образования Починковского муниципального округа, а так же актуальности темы.

В докладе были освещены следующие вопросы:

Была поставлена цель, определены задачи работы на 2024-2025 учебный год, озвучены основные мероприятия, консультации и мастер – классы.

Решили: принять план работы РМО на 2024 – 2025 учебный год.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

2. Консультация: «Социально-коммуникативные компетенции» в контексте ФГОС ДО:

Докладчик – воспитатель высшей квалификационной категории Ужовского детского сада Егунова Н.И. раскрыла тему «Социально-коммуникативные компетенции» в контексте ФГОС ДО. В своем выступлении Егунова Н.И. осветила ключевые аспекты формирования социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Доклад включал анализ целевых ориентиров ФГОС, методических подходов к развитию коммуникативных навыков, игровых и проектных технологий, способствующих социализации детей, а также оценку эффективности различных методов работы с детьми и взаимодействие с родителями для достижения оптимальных результатов.

Решили: активизировать работу по формированию социально-коммуникативных компетенций у детей ДОУ, используя современные методики и технологии, а также усилить взаимодействие с семьями воспитанников.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

3. Консультация: «Современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста»:

Докладчик – воспитатель высшей квалификационной категории Ужовского детского сада Татаровская И.М. раскрыла тему «Современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста». В докладе были представлены современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста, включая анализ инновационных методик, игровых технологий, проектной деятельности и инклюзивного образования. Особое внимание было уделено практическим аспектам стимулирования речевого развития, формирования навыков сотрудничества, эмоциональной регуляции и адаптации к социуму.

Решили: активно внедрять современные подходы к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста в практику работы всех образовательных групп детского сада.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

4. Консультация: «Основные принципы и характеристики современного подхода к развитию социально – коммуникативных компетенций»:

Докладчик – руководитель РМО, старший воспитатель первой квалификационной категории Морозова О.К. раскрыла тему «Основные принципы и характеристики современного подхода к развитию социально – коммуникативных компетенций». Доклад был посвящен основным принципам и характеристикам современного подхода к развитию социально-коммуникативных компетенций. В нем были рассмотрены такие аспекты, как деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, использование игровых технологий, интеграция образовательных областей, сотрудничество педагогов и родителей, а также учет индивидуальных особенностей детей. Были выделены ключевые характеристики современного подхода, такие как акцент на развитии самостоятельности, критическом мышлении и социальной ответственности детей.

Решили: активизировать работу по внедрению современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в соответствии с рекомендациями, изложенными в докладе Морозовой О.К.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

5. Распределение заданий по годовому плану.

Докладчик – руководитель РМО, старший воспитатель первой квалификационной категории Морозова О.К. распределила задания по годовому плану на 2024 – 2025 учебный год. План работы РМО по социально – коммуникативному развитию детей на 2024-2025 учебный год прилагается.

Решили:

- закрепить ответственность за выполнение каждого задания годового плана РМО за конкретным участником и установить сроки отчетности;
- проводить ежеквартальный контроль выполнения заданий годового плана РМО и обсуждать прогресс на заседаниях методического объединения;
- по мере необходимости вносить корректировки в годовой план РМО на основе анализа выполнения заданий и изменения ситуации.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

6. Обсуждение конкретных проектов, программ и мероприятий, направленных на реализацию современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в сотрудничестве с семьями.

Докладчик – воспитатель высшей квалификационной категории Починковского детского сада №8 Шалунова Л.А. поделилась своим опытом успешного взаимодействия с семьями воспитанников, представив эффективные методики сотрудничества, формы работы с родителями и результаты совместной деятельности по развитию социально-коммуникативных компетенций детей.

Докладчик – тьютор Починковского детского сада №8 Макарова Н.В. Тьютор Макарова Н.В. представила свой опыт работы с родителями детей с ОВЗ, осветив эффективные стратегии взаимодействия, методы поддержки и создания благоприятной среды для развития ребенка.

Решили: рекомендовать педагогам изучить и внедрить в своей работе эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников, представленные докладчиками.

Проголосовали:

ЗА 16

Против 0

Руководитель РМО: _____ Морозова О.К.

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ПРОТОКОЛ № 2

Дата: 28 января 2025

Место проведения: МКДОУ Починковский детский сад №8

Присутствовали: 15 человек, лист регистрации прилагается

Повестка дня:

1. Мастер-класс для педагогов: Эффективное взаимодействие с родителями. Преодоление конфликтов с родителями. Морозова О.К.
2. Консультация: «Основные принципы выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников». Макарова Н.В.
3. Консультация: «Роль родителей в развитии социально-коммуникативных компетенций детей». Юченкова И.А.
4. Обсуждение конкретных проектов, программ и мероприятий, направленных на реализацию современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в сотрудничестве с семьями. Егунова Н.И., Татаровская И.М.

Ход заседания:

1. Мастер-класс для педагогов: Эффективное взаимодействие с родителями. Преодоление конфликтов с родителями:

Докладчик - руководитель РМО Морозова О.К. представила Мастер-класс для педагогов: Эффективное взаимодействие с родителями. Преодоление конфликтов с родителями.

В докладе были освещены следующие вопросы:

Причины конфликтов, ключ к эффективному общению, техники преодоления конфликтов, поиск компромисса, профилактика конфликтов.

Педагогам были даны информационные материалы:

«Рекомендации по общению с родителями воспитанников»;

«Стратегии решения конфликтных ситуаций».

Решили: признать актуальность темы мастер – класса «Эффективное взаимодействие с родителями. Преодоление конфликтов с родителями» как важного мероприятия для повышения практической компетентности педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями. Взять в работу предложенные методики решения и предотвращения конфликтов.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

2. Консультация: «Основные принципы выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников»:

Докладчик – тьютор МКДОУ Починковского детского сада №8 Макарова Н.В. раскрыла тему «Основные принципы выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников». В своем докладе осветила основные принципы построения партнерских отношений с семьями воспитанников, подробно рассмотрев такие аспекты, как взаимное уважение, доверие, открытость и совместная ответственность за развитие ребенка.

Педагогам были даны информационные материалы: буклет «Основные принципы выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников».

Решили: усилить индивидуальную работу с родителями, предоставляя им консультации и рекомендации по развитию социально-коммуникативных компетенций детей, используя подходы, представленные Макаровой Н.В.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

3. Консультация «Роль родителей в развитии социально-коммуникативных компетенций детей»:

Докладчик – учитель – логопед Юченкова И.А. раскрыла тему «Роль родителей в развитии социально-коммуникативных компетенций детей». В своем докладе осветила значимость роли родителей в формировании социально-коммуникативных компетенций у детей, подчеркнув важность совместной работы педагогов и родителей для достижения оптимальных результатов в развитии речи, общения и социализации детей. Также педагог представила успешный опыт работы над проектом «Школа современного родителя», и мини музеем «Газовичок».

Решили: активно внедрять современные подходы, представленные Юченковой И.А. к развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста в практику работы всех образовательных групп детского сада.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

4. Обсуждение конкретных проектов, программ и мероприятий, направленных на реализацию современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей в сотрудничестве с семьями.

Докладчик – воспитатель высшей квалификационной категории Ужовского детского сада Егунова Н.И. поделилась своим опытом успешного взаимодействия с семьями воспитанников с демонстрацией презентации детско – родительского мероприятия «Семейные старты», представив эффективные методики сотрудничества, формы работы с родителями и результаты совместной деятельности по развитию социально-коммуникативных компетенций детей.

Докладчик – воспитатель высшей квалификационной категории Ужовского детского сада Татаровская И.М. поделилась своим опытом успешного взаимодействия с семьями воспитанников с демонстрацией презентации Спортивно – развлекательного досуга по ПДД с родителями и детьми «Осторожно, дорога!», представив эффективные методики сотрудничества, формы работы с родителями и результаты совместной деятельности по развитию социально-коммуникативных компетенций детей.

Решили: рекомендовать педагогам изучить опыт Егуновой Н.И. и Татаровской И.М., и внедрить в своей работе эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников, представленные докладчиками.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

Руководитель РМО: _____ Морозова О.К.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОТОКОЛ № 3

Дата: 11 апреля 2025

Место проведения: МКДОУ Починковский детский сад №8

Присутствовали: 16 человек, лист регистрации прилагается

Повестка дня:

1. Открытый показ занятия по речевому развитию учителя – логопеда Юченковой И.А.
2. Консультация Хайдуковой Е.С. «Практические рекомендации для педагогов и родителей по выстраиванию партнерских отношений и совместному развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста».
3. Доклад Кулясовой А.В. «Недостатки и проблемы, возникающие при реализации современных подходов в развитии социально-коммуникативных компетенций детей путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников».

1. По первому вопросу смотрели представление практического опыта учителя - логопеда Юченковой И.А., которая провела открытый показ занятия по речевому развитию. Занятие продемонстрировало эффективные методы и приемы, направленные на обогащение словарного запаса, развитие связной речи и формирование навыков коммуникации у детей.

Решили: Участники отметили инновационный подход педагога к использованию игровых технологий и созданию стимулирующей речевой среды. Обсуждение занятия позволило выделить наиболее удачные методические решения.

- Отметить высокий уровень профессионализма учителя-логопеда Юченковой И.А.
- Признать представленные методы и приемы эффективными в обогащении словарного запаса, развитии связной речи и формировании навыков коммуникации у детей.
- Рекомендовать внедрение и использование продемонстрированного опыта в практику работы других педагогов (или логопедов, если применимо).
- Рассмотреть возможность проведения мастер-класса или семинара Юченковой И.А. для обмена опытом с другими специалистами.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

2. По второму вопросу слушали консультацию воспитателя Байковского детского сада Хайдукову Е.С. с темой «Практические рекомендации для педагогов и родителей по выстраиванию партнерских отношений и совместному развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста» акцентировала внимание на важности конструктивного диалога между детским садом и семьей. Докладчик представила конкретные инструменты и стратегии для эффективного взаимодействия с родителями, подчеркнув необходимость создания единого образовательного пространства, где ценятся инициатива, сотрудничество и взаимопонимание. Были предложены практические советы по организации совместных мероприятий, проведению консультаций и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Решили:

- Признать актуальность и практическую значимость представленной консультации.
- Выразить благодарность Хайдуковой Е.С. за предоставленные конкретные инструменты и стратегии для эффективного взаимодействия с родителями.
- Рекомендовать педагогам активно использовать предложенные рекомендации в своей работе, направленной на выстраивание партнерских отношений с родителями.
- Организовать обсуждение представленных материалов на методическом объединении (или ином собрании педагогов) для обмена опытом и выработки единого подхода к взаимодействию с семьями воспитанников.
- Рассмотреть возможность создания и распространения памятки/буклета для родителей с основными рекомендациями по развитию социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста.
- Поддержать инициативы педагогов, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс и организацию совместных мероприятий.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

3. По третьему вопросу слушали доклад воспитателя Ильинского детского сада Кулясовой А.В. с темой «Недостатки и проблемы, возникающие при реализации современных подходов

в развитии социально-коммуникативных компетенций детей путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников». Были обозначены типичные трудности, с которыми сталкиваются педагоги при работе с родителями, такие как: различие во взглядах на воспитание, недостаточная мотивация родителей к участию в образовательном процессе, а также проблемы коммуникации и установления доверительных отношений.

В ходе обсуждения были предложены конкретные пути решения этих проблем, в том числе:

- индивидуальный подход к каждой семье: учет потребностей и возможностей родителей;
- повышение педагогической компетентности родителей: через проведение тематических семинаров, практикумов и консультаций;
- активное использование современных каналов коммуникации: создание родительских чатов, ведение информационных страниц в социальных сетях;
- вовлечение родителей в совместную проектную деятельность: создание условий для активного участия в жизни группы и детского сада.

Решили:

- Признать важность обозначенных проблем и недостатков, препятствующих эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.
- Рекомендовать педагогам активно применять предложенные пути решения проблем в своей работе.
- Внедрять индивидуальный подход к каждой семье, учитывая их потребности и возможности.
- Организовать систему повышения педагогической компетентности родителей через тематические семинары, практикумы и консультации.
- Активно использовать современные каналы коммуникации, такие как родительские чаты и информационные страницы в социальных сетях.
- Вовлекать родителей в совместную проектную деятельность, создавая условия для их активного участия в жизни группы и детского сада.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

В заключение: Были намечены конкретные шаги по совершенствованию работы по развитию социально-коммуникативных компетенций у дошкольников, подчеркнута важность

укрепления партнерских отношений между детским садом и семьей, и обозначены пути преодоления возникающих трудностей. Участники выразили уверенность в том, что совместные усилия педагогов и родителей позволят создать благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка.

Рекомендации:

- Активно внедрять в практику работы представленные на заседании методы и приемы развития социально-коммуникативных компетенций.
- Усилить работу по повышению педагогической компетентности родителей.
- Использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Организовать обмен опытом между педагогами по вопросам работы с родителями.

Руководитель РМО: _____ Морозова О.К.

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ПРОТОКОЛ № 4

Дата: 21 мая 2025

Место проведения: МКДОУ Починковский детский сад №8

Присутствовали: 15 человек, лист регистрации прилагается

Повестка дня:

1. Консультация: «Факторы, влияющие на эффективность применения современных подходов направленных на развитие социально-коммуникативных компетенций детей» И.Н.Лоева.
2. Консультация: «Возможности использования современных информационных технологий в развитии социально-коммуникативных компетенций детей путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников» М.С.Артамонова
3. Мастер – класс: «Различные методы и технологии развития социально-коммуникативных компетенций детей через сотрудничество с семьями» Жегулева А.Д.
4. Обмен опытом «Результаты реализации современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций в ДОУ путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников» Все педагоги
5. Подведение итогов Морозова О.К.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ Починковского детского сада №1 И.Н. Лоеву с консультацией «Факторы, влияющие на эффективность применения современных подходов, направленных на развитие социально-коммуникативных компетенций детей». Докладчик подчеркнула значимость учета индивидуальных особенностей детей, создание

благоприятной развивающей среды, использование игровых технологий, важность активного взаимодействия с родителями.

Решили:

- ✓ Принять к сведению представленную информацию.
- ✓ Активно использовать предложенные подходы и методы в своей педагогической деятельности.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

2. **По второму вопросу** слушали воспитателя МКДОУ Починковского детского сада №8 М.С. Артамонову с консультацией «Возможности использования современных информационных технологий в развитии социально-коммуникативных компетенций детей путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников». Докладчик представила обзор современных ИКТ-инструментов и их возможностей для развития социально-коммуникативных компетенций,

Выступили:

Решили:

- ✓ Активнее внедрять современные ИКТ- инструменты в процесс развития социально-коммуникативных компетенций детей.
- ✓ Создать в рамках РМО банк данных методических разработок с использованием ИКТ.
- ✓ Обратить внимание на вопросы информационной безопасности при использовании ИКТ.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

3. По третьему вопросу слушали воспитателя МБДОУ Починковского детского сада №2 А.Д. Жегулеву, которая провела мастер-класс «Различные методы и технологии развития социально-коммуникативных компетенций детей через сотрудничество с семьями». В ходе мастер-класса были продемонстрированы методы и технологии: проектная деятельность, игровые тренинги, создание социальных проектов. Педагоги приняли активное участие в практических заданиях. Были рассмотрены примеры успешной реализации данных методов и технологий в работе с детьми и родителями.

Решили:

Внедрять в свою педагогическую практику методы и технологии, представленные на мастер-классе.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

4. По четвертому вопросу слушали педагогов, которые поделились опытом реализации современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций в ДОУ путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Были представлены следующие выступления с проектами:

Воспитателя МКДОУ Починковского детского сада №8 Шалунову Л.А. с проектом «Семейные традиции. Связь поколений».

Воспитателя МБДОУ Починковского детского сада №5 Фадееву Л.В. с проектом «Моя малая Родина - село Починки».

Педагога - психолога МКДОУ Починковского детского сада №8 Гусеву М.Л. с проектом «Современные подходы к развитию социально - коммуникативных компетенций в ДОУ путем выстраивания партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников».

Воспитателя МБДОУ Починковского детского сада №2 Жегулеву А.Д. с проектом «Дружная семья».

Воспитателя МБДОУ Починковского детского сада №2 Ирсецкую Л.В. с проектом «Формирование семейных традиций у дошкольников в условиях ДОУ».

Воспитателя МБДОУ Наруксовского детского сада Князеву М.А. с проектом «Сказка придуманная мной».

Обсуждение представленных материалов было активным и конструктивным.

Решили:

- ✓ Продолжить работу по внедрению современных подходов к развитию социально-коммуникативных компетенций детей.
- ✓ Обобщить и распространить положительный опыт работы педагогов.
- ✓ Провести анализ эффективности применяемых подходов и методов.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

5. По пятому вопросу слушали руководителя РМО О.К. Морозову, которая подвела итоги заседания РМО:

Количество проведенных мероприятий: 4 плановых заседания, 2 мастер класса, 1 воркшоп, 1 открытое занятие, 9 консультаций для педагогов, 14 проектов.

Охват воспитателей: 16 постоянных участников заседаний.

Количество воспитателей, представивших свой опыт: 14 педагогов.

Количество воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации: 15 педагогов.

Анализ посещаемости мероприятий РМО: высокая посещаемость мероприятий РМО свидетельствует о заинтересованности воспитателей в профессиональном развитии.

Анализ активности воспитателей на мероприятиях РМО: активное участие воспитателей в дискуссиях, обсуждениях, практических занятиях свидетельствует о их вовлеченности в процесс обучения.

Решили:

- ✓ Признать работу РМО по теме заседания удовлетворительной.
- ✓ Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области развития социально-коммуникативных компетенций детей.

Проголосовали:

ЗА 15

Против 0

Руководитель РМО: _____ Морозова О.К.

